



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE - POSGRAP
Exame de Proficiência em Língua Estrangeira - EPLE
Idioma: Língua Espanhola

NOME: _____

NÚMERO DE ORDEM: _____

DATA: 23/10/2022

INSTRUÇÕES:

- 1- Este é o caderno de questões do EPLE. Para fins de pontuação oficial, as respostas devem ser marcadas na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 2 - A folha de respostas deve ser respondida preferencialmente com caneta esferográfica de tinta preta. Não serão aceitas, para fins de pontuação oficial, respostas dadas a lápis ou rascunhos.
- 3 - Não serão aceitas respostas colocadas fora dos locais estipulados para tal.
- 4 - Não serão aceitas rasuras de qualquer tipo, incluindo corretivo, para fins de pontuação oficial.
- 5 - O candidato poderá consultar até quatro dicionários impressos. Não será permitida a consulta a dicionários eletrônicos, empréstimo de material ou consulta a qualquer outro tipo de material.

**La Amazonía conforma "un sistema interconectado de
impresionante riqueza" en Sudamérica**

Universidad | 06 de septiembre de 2022 (...)

La Amazonía "suministra humedad a toda Sudamérica, influye en las lluvias de la región, contribuye a la estabilización del clima global y posee la mayor biodiversidad del mundo", explicó Beatriz Domingorena [secretaria de Política Ambiental en Recursos Naturales del Ministerio de Ambiente de Nación, Argentina] sobre esta extensa área, que representa aproximadamente el 4,9% del área continental mundial y cubre extensiones de los países Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela, Surinam y Guyana.

Además, este ecosistema cuenta con la cuenca del río Amazonas -la más grande del mundo- que alberga alrededor del 20% del agua dulce en superficie terrestre mundial, según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal). (...)

Sin embargo, la ampliación de la frontera agrícola, la ganadería extensiva, la tala y los incendios forestales, junto con la minería, constituyen los principales motores de la pérdida de la cobertura boscosa y la degradación del ecosistema de la Amazonía, indicó la Cepal.

Por este motivo, la concientización en su preservación y uso sustentable "debe enfocarse principalmente en que las actividades productivas y/o extractivas no afecten la resiliencia de este enorme ecosistema", señaló Domingorena.

Frente a este escenario, la búsqueda de un modelo de desarrollo "con inclusión, considerando los límites que impone la naturaleza", es el actual desafío en América Latina, una región que cuenta con "una inmensa riqueza natural en reservas de agua,

minerales estratégicos, suelos productivos y riqueza en germoplasma", pero también una "gran desigualdad".

"Es nuestro deber conservar y usar racionalmente esos recursos naturales para nuestro desarrollo y el de nuestras generaciones futuras, haciendo un uso sostenible de la biodiversidad y de los servicios ecosistémicos que ésta nos brinda", aseveró la funcionaria de Ambiente, quien también remarcó como fundamental que, para un exitoso desarrollo en la región, es indispensable la inversión en ciencia e innovación mediante una estrategia conjunta regional, "para lo cual es preciso fortalecer los procesos de integración".

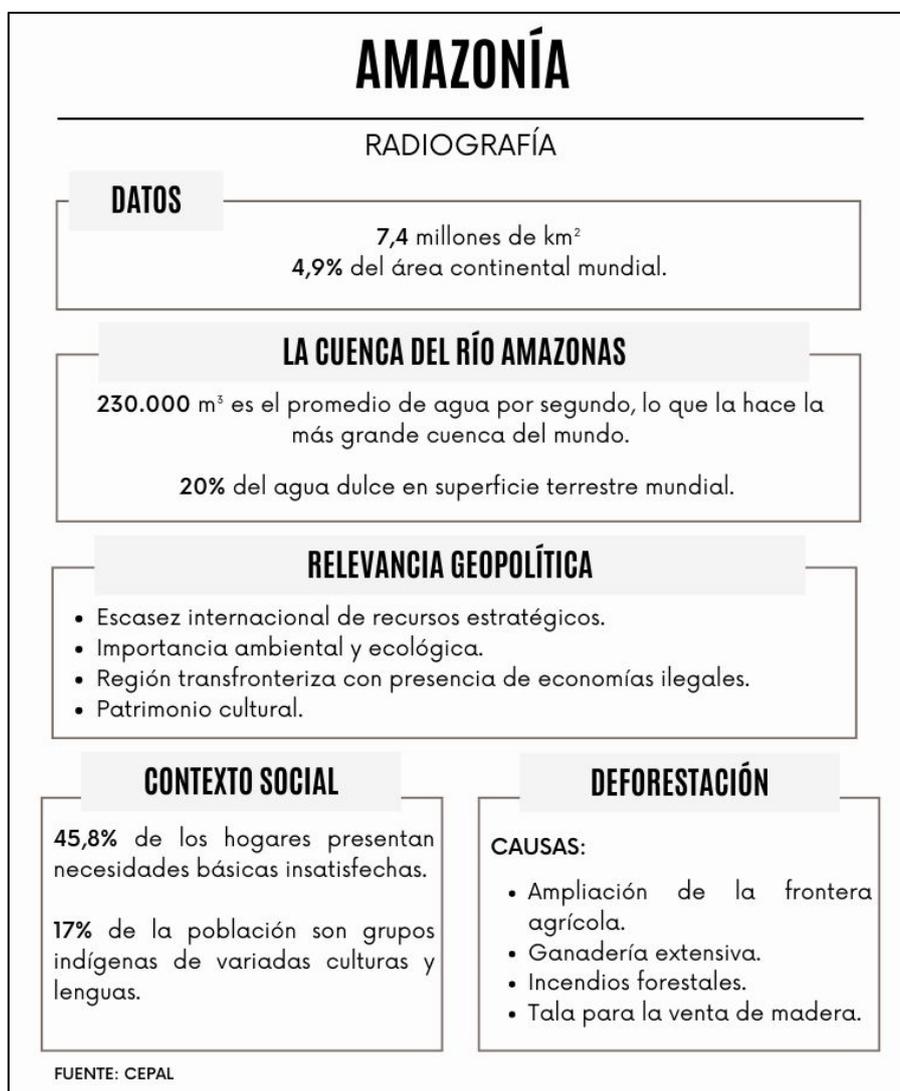


Imagen adaptada de: <<https://www.universidad.com.ar/la-amazonia-conforma-un-sistema-interconectado-de-impresionante-riqueza-en-sudamerica>>. Acceso en sept. 2022.

Un centro de producción de conocimiento

En el mismo sentido, Felipe Milanez, doctor en Sociología e investigador brasilero del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso) señaló a Télam que la pérdida de la Amazonía "merece otra mirada, ya que las fronteras que separan a los países son muy recientes y esas líneas no representan la diversidad cultural y ecología que hay en la región".

“Todos los bosques de Sudamérica tienen igual importancia y una dimensión climática enorme, como los incendios que estuvieron afectando al Chaco desde hace un par de meses”, señaló Milanez.

Además de su riqueza de recursos naturales, la Amazonía es uno de los más importantes centros de producción de conocimiento del mundo, “tanto de especies vegetales como animales, donde se han producido grandes innovaciones culturales y ecológicas”.

A pesar de esto, durante el mes de abril se deforestaron 1.000 km² equivalente a casi 140.000 canchas de fútbol en la selva amazónica brasileña, según datos satelitales de la ONG WWF Brasil, mientras que en los cuatro primeros meses del año se deforestaron 1.954 km², casi el doble respecto al mismo período de 2021.

La pérdida de esta ecorregión tiene impacto "en todo el mundo, pero sobre todo en América. Sin la Amazonía, todo el sudoeste de Brasil y el norte de Argentina se va a transformar en un desierto, se van a producir, por ejemplo, más huracanes en Estados Unidos. El equilibrio climático no puede existir sin la Amazonía", dijo Milanez.

Actualmente, el combate a la destrucción de este ecosistema "es posible", sostuvo el investigador, "reimaginando la economía con una salida al extractivismo", apostando, sobre todo, a las "economías regionales como una salida conjunta que tiene que ser construida colectivamente".

"Es un error pensar que nuestros países están aislados. Es necesario no solo compartir lo económico, sino compartir la ecología. Tenemos que tener una nueva dimensión de la Amazonía, y no solo pensar en políticas internas", concluyó Milanez.

Fuente: Florencia Vaveluk para Télam.

Disponible en: <<https://www.unidiversidad.com.ar/la-amazonia-conforma-un-sistema-interconectado-de-impresionante-riqueza-en-sudamerica>>. Acceso el 06 sept. 2022.

QUESTÃO 1: Aponte a alternativa que melhor representa o objetivo do texto.

- A) Conscientizar sobre a importância individual da preservação do meio ambiente no nosso dia a dia.
- B) Mostrar a Amazônia como um ecossistema basilar para o equilíbrio ecológico não só da América, mas também do mundo, por isso não deve ser explorada.
- C) Apresentar a relevância geopolítica da Amazônia que, além de possuir recursos naturais, também é centro de produção de conhecimento.
- D) Expor os resultados de pesquisas que tratam sobre o desmatamento na Amazônia e suas consequências não apenas para a América, mas também para o mundo.

QUESTÃO 2: As palavras-chave mais adequadas ao texto são:

- A) Amazônia; sustentabilidade; preservação.
- B) Amazônia; América do Sul; extrativismo.
- C) Desigualdade; América do Sul; extrativismo.
- D) Biodiversidade; mundo; ecologia.

QUESTÃO 3: O texto apresenta algumas informações sobre a Amazônia, sendo possível asseverar que:

- A) A Amazônia está totalmente situada em território Brasileiro, embora impacte outros ecossistemas do mundo.
- B) A bacia do rio Amazonas é a maior do mundo.

- C) A Amazônia representa 20% da área continental mundial.
- D) A maior parte da população na região amazônica é de grupos indígenas.

QUESTÃO 4: De acordo com as informações do texto, assinale a alternativa correta sobre o desmatamento na região amazônica:

I. De janeiro a abril de 2022, houve menos áreas desmatadas se comparado à extensão de desmatamento no mesmo período em 2021.

II. 230.000 metros são desmatados na região semanalmente.

III. Em abril de 2022, desmatou-se o equivalente a 140.000 campos de futebol apenas na região amazônica brasileira.

- A) Apenas a alternativa I está correta.
- B) Apenas a alternativa II está correta.
- C) Apenas a alternativa III está correta.
- D) As alternativas I e II estão corretas.

QUESTÃO 5: De acordo com a notícia, é possível afirmar que:

- A) Como doutora em Sociologia e pesquisadora, Domingorena afirma que há muitas áreas desmatadas na região amazônica.
- B) Para um desenvolvimento bem-sucedido da região, Domingorena assevera que é fundamental o investimento em ciência e em inovação.
- C) Como se trata de uma região de imensa riqueza natural, Domingorena defende que se deve investir em atividades de extração e produção na área.
- D) Ao considerar o uso sustentável da biodiversidade, Domingorena aponta a pecuária extensiva e a mineração como meios de manutenção do ecossistema da Amazônia.

QUESTÃO 6: Com relação à realidade da região amazônica, Felipe Milanez afirma que se deve:

- A) Respeitar as fronteiras geográficas dos países, pois representam a diversidade cultural e ecológica.
- B) Considerar que os países estão isolados e, por isso, devem realizar negociações econômicas.
- C) Combater a destruição do ecossistema, apostando no extrativismo.
- D) Combater a destruição do ecossistema, apostando em economias regionais.

QUESTÃO 7: O texto contém informações sobre a situação da Amazônia. A partir disso, leia as seguintes afirmações:

I. Não há presença de economias ilegais nessa região.

II. Há uma grande riqueza cultural e uma grande desigualdade social na Amazônia.

III. A deflorestação da região é também causada pela derrubada de árvores para a venda de madeira.

Após a leitura das afirmações, assinale a alternativa correta:

- A) As alternativas I e II estão corretas.
- B) Apenas a alternativa II está correta.
- C) As alternativas II e III estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 8: Segundo o texto, a Amazônia é considerada um centro de produção de conhecimento. Sobre essa informação, podemos afirmar que:

- A) Na Amazônia há uma riqueza de produtos naturais, tanto em espécies vegetais, como em espécies animais, produzindo-se inovação cultural e ecológica.
- B) O Brasil possui a maior parte da Amazônia, assim, lidera os estudos sobre a Amazônia.
- C) Além de ser rico em recursos naturais, o estado do Amazonas é um dos mais importantes centros de produção do conhecimento do mundo.
- D) As linhas que separam os países que possuem floresta amazônica representam a diversidade cultural e ecológica presente na região, como afirma Felipe Milanez.

QUESTÃO 9: Sobre a devastação da Amazônia, podemos afirmar que:

- A) A agricultura avança de forma ordenada na região, não causando impacto em seu ecossistema.
- B) O atual desafio da América Latina é a busca por um modelo de desenvolvimento com inclusão, que respeite os limites da natureza.
- C) Para um desenvolvimento exitoso na região, é fundamental inverter os papéis entre ciência e inovação.
- D) Os incêndios e a mineração são os únicos responsáveis pela devastação da região.

QUESTÃO 10: Segundo o texto, o ecossistema da Amazônia possui uma grande importância, pois:

- A) Subtrai umidade para toda a América do Sul, evitando os desertos.
- B) Influencia as chuvas do mundo.
- C) Contribui para a desestabilização do clima global.
- D) Sem o ecossistema amazônico, haveria um aumento do número de furacões nos Estados Unidos, conforme explica Milanez.