



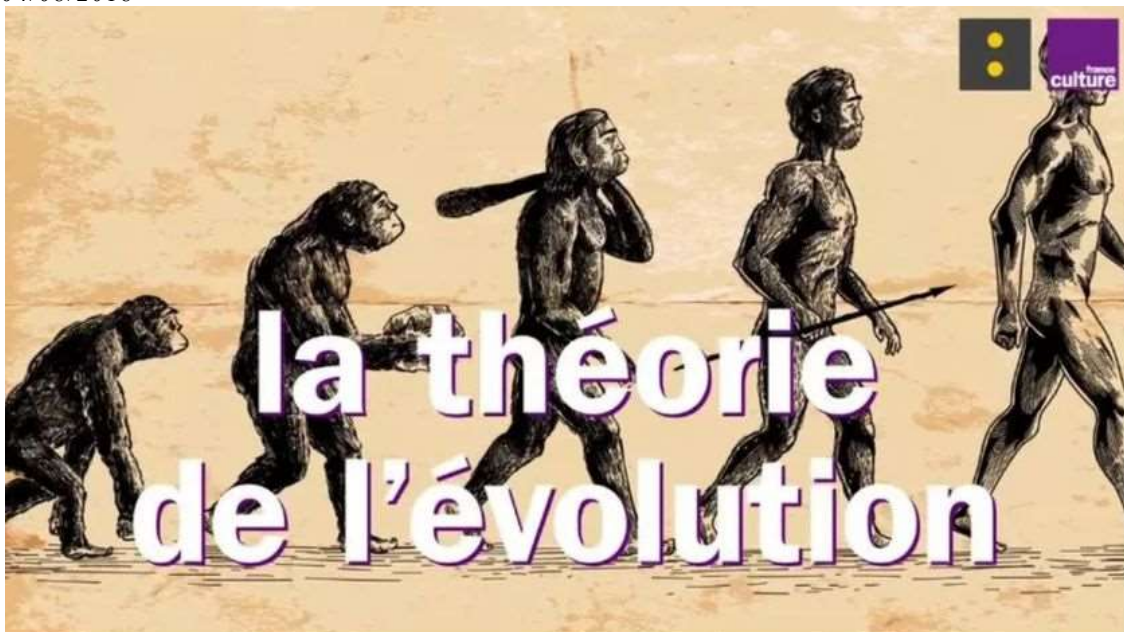
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE - POSGRAP
Exame de Proficiência em Língua Estrangeira - EPLE
Idioma: Língua Francesa

PROVA
DATA: 11/07/2021

Peut-on nier la théorie de l'évolution ?

<https://www.franceculture.fr/emissions/les-idees-claires/peut-nier-la-theorie-de-levolution>

04/08/2018



Les Idées claires : peut-on nier la théorie de l'évolution ? • Crédits : Radio France

En juillet 1925, un jeune enseignant américain était condamné à une amende de 100\$ pour avoir enseigné la théorie de l'évolution de Darwin (selon laquelle l'homme descend d'un singe) à des élèves d'une école publique du Tennessee (sud des Etats-Unis). Le débat dit du « Procès du singe » fit rage dans tout le pays. Il opposa les partisans de Darwin aux adeptes du créationnisme, le plus souvent des fundamentalistes chrétiens. Depuis, aux Etats-Unis et ailleurs, nombreux sont ceux qui pensent encore que la Terre, ses habitants, ses animaux ou ses rivières sont l'œuvre d'une puissance divine.

De son côté, Mike Pence, actuel vice-président des Etats-Unis, continue d'affirmer publiquement qu'il croit que Dieu a créé les hommes et le monde.

Jean-Baptiste André, chercheur à l'Institut Jean Nicod, Département d'Etudes Cognitives, de l'Ecole Normale Supérieure à Paris, nous explique pourquoi la théorie de l'évolution n'est pas une simple hypothèse et est l'une des théories scientifiques les plus solides.

C'est quoi l'évolution des espèces ?

Qu'est-ce qui nous prouve que l'homme n'a pas toujours été un homme et qu'est-ce qui nous prouve que la théorie de l'évolution est vraie ? L'évolution c'est un film qu'on a perdu et dont on a retrouvé quelques images.

Ces images, ce sont les fossiles et à partir de ces images on peut reconstruire le film. On estime à partir des données actuelles qu'environ entre 10% et 20% des espèces qui ont existé se sont fossilisées. Si toutes les espèces actuelles ou passées étaient toutes arrivées en même temps sur terre la probabilité qu'on observe les données fossiles en pile dans le bon ordre serait infinitésimale. On n'a aucune donnée fossile incohérente. Vous ne trouvez jamais un Homo sapiens moderne dans une couche géologique d'il y a 50 millions d'années, jamais, pas un seul, zéro. On n'observe jamais un lapin au Paléozoïque jamais, pas un seul, zéro. On a plus d'un million de fossiles qui ont été décrits, sur ce million il n'y en a aucun qui est incohérent.

Un exemple de l'évolution d'un espèce ?

Il y a à peu près 50 millions d'années, il y avait une espèce qui fait partie de la famille des chevaux actuels qui avait cinq doigts et non pas un seul, qui avait un visage beaucoup plus court que les chevaux actuels, qui était beaucoup plus petite, de la taille d'un chien. Il y a 15 millions d'années, on trouve des nouveaux fossiles complètement différents qui avaient la taille d'un poney, beaucoup plus grands, avec une tête plus allongée, qui avaient trois doigts dont deux atrophiés qui ne touchaient pas le sol. Il y a 3 millions d'années, on trouve des espèces qui ressemblent quasiment intégralement aux chevaux modernes avec un seul sabot, la tête très allongée, d'une très grande taille, etc.

Pourquoi l'évolution n'est-elle qu'une théorie ?

Il faut comprendre ce qu'est une théorie scientifique. En sciences, on n'a que deux types d'objets : des observations directes sous nos yeux, et ce qu'on appelle des théories qu'on n'observe pas directement mais dont on observe les conséquences. Si vous avez perdu vos clés vous allez élaborer la théorie selon laquelle elles ont glissé de votre poche quand vous étiez assis, sous un banc précis dans un parc. C'est une théorie parce que vous n'observez pas directement vos clés tomber de votre poche. Si vous allez sous ce banc et que vous trouvez vos clés, c'est une observation qui confirme cette théorie. Le statut d'une théorie en sciences, c'est exactement la même chose. La théorie de l'évolution c'est une théorie parce qu'on ne l'observe pas directement mais on a accumulé un nombre incroyable d'observations qui confirment cette théorie. Un nombre si grand qu'aujourd'hui la théorie de l'évolution fait partie des théories scientifiques les plus solides de tout le domaine de la science.

Aujourd'hui l'évolution continue ?

L'exemple le plus connu, c'est les bactéries résistantes aux antibiotiques. Il y a moins de 100 ans Alexander Fleming a inventé les premiers antibiotiques et aujourd'hui on a déjà des bactéries qui résistent aux antibiotiques et même aux antibiotiques qui ont été inventés

il y a beaucoup moins de cent ans. Pourquoi ? Parce qu'elles ont évolué, elles ont changé. On n'a plus aujourd'hui les mêmes bactéries qu'on avait autrefois parce qu'elles ont été sélectionnées par la sélection naturelle liée à la présence des antibiotiques. Pourquoi vous devez vous vacciner tous les ans contre le virus de la grippe et pas une fois pour toutes ? Parce que le virus de la grippe change, il évolue sous l'effet de l'immunité acquise.

QUESTÃO 1: O presente texto tem por objeto principal:

- A) Um evento que reúne pesquisadores americanos e franceses cujo objetivo é discutir o evolucionismo.
- B) Um debate aberto que contrapõe as teorias evolucionistas às criacionistas, mediado pelo americano Mike Pence e pelo francês Jean-Baptiste André.
- C) Uma conversa com o pesquisador Jean-Baptiste André na qual o entrevistado apresenta o evolucionismo como uma teoria científica consistente.
- D) Uma reportagem sobre a condenação de um professor que ensinou a teoria evolucionista em uma escola americana.

QUESTÃO 2: Sobre o “Processo do macaco”, é correto afirmar:

- A) O fato ocorreu porque um professor havia propagado ideias criacionistas numa escola em que se ensinava tão somente a teoria evolucionista de Darwin.
- B) O episódio conseguiu conciliar, nos Estados Unidos e em outros países, adeptos do criacionismo e do evolucionismo, que passaram a compreender que os habitantes da Terra, seus animais e seus rios são obra do poder divino.
- C) O incidente fomentou o evolucionismo e, por consequência, permitiu que se chegasse à conclusão de que os elementos que compõem a Terra são criações divinas.
- D) O caso decorreu de uma situação de ensino e colocou em confronto criacionistas e evolucionistas.

QUESTÃO 3: Jean-Baptiste André vale-se de uma metáfora para explicar a evolução das espécies, comparando:

- A) A evolução a um filme de que só se conhecem algumas imagens.
- B) Os homens a macacos.
- C) A evolução a um coelho que corre rápido.
- D) O período do Homo sapiens na Terra a conchas geológicas.

QUESTÃO 4: O exame dos fósseis:

- A) Indica que 10 ou 20% das espécies fossilizadas chegaram à Terra ao mesmo tempo.
- B) Apresenta dados ainda inconsistentes, pois não é possível avaliar a idade dos restos e dos vestígios fósseis.
- C) Revela que tais materiais datam de 50 milhões de anos e apresentam informações importantes sobre o Homo sapiens moderno.
- D) Aponta a improbabilidade de que todas as espécies vegetais e animais que se conhece tenham chegado à Terra ao mesmo tempo.

QUESTÃO 5: Os registros sobre o Homo sapiens indicam que:

- A) Seus fósseis foram encontrados na camada geológica que data de 50 milhões de anos.
- B) Há coerência na ordem dos registros fósseis.
- C) Seus fósseis preservaram-se na mesma camada dos coelhos paleozóicos.
- D) Apesar da inconsistência dos dados, é rara a presença desses fósseis na camada geológica moderna.

QUESTÃO 6: Em relação à evolução do cavalo, é correto afirmar que:

- A) A espécie existe há 50 milhões de anos e descende de uma única família.
- B) Surgiram espécies de cavalos que tinham cabeças menos alongadas e cabelos mais curtos.
- C) Atualmente os animais da espécie têm uma face mais curta que há 50 milhões de anos e mais longa que há 15 milhões de anos.
- D) Os animais da espécie já foram do tamanho de um cachorro e já tiveram dedos atrofiados que não tocavam o chão.

QUESTÃO 7: Segundo o autor do texto, os maiores adeptos do criacionismo são:

- A) Os jovens professores americanos.
- B) Os alunos das escolas públicas americanas.
- C) Os fundamentalistas cristãos.

D) Os partidários de Darwin.

QUESTÃO 8: Jean-Baptiste André afirma que:

A) O que dá origem às teorias científicas é algo que não pode ser visto, mas cujas consequências são observáveis.

B) Para a ciência, diferentemente do que dizem muitos, não há apenas dois tipos de objetos.

C) Para a ciência, há dois tipos de objetos, os visíveis, comparados a um banco de praça, e os invisíveis, comparados a uma minúscula chave.

D) Uma teoria científica nasce obrigatoriamente do que se pode observar a olho nu.

QUESTÃO 9: Serve de prova para a contínua evolução das espécies:

A) A evolução dos antibióticos inventados há quase um século.

B) A existência de bactérias resistentes a antibióticos.

C) A resistência das bactérias descobertas por Alexander Fleming.

D) A invenção de uma vacina contra a gripe.

QUESTÃO 10: Para Jean-Baptiste André:

A) Há muitos dados fósseis incoerentes, incompatíveis com a camada geológica em que foram encontrados.

B) Cachorros, pôneis e cavalos são descendentes da mesma espécie.

C) A invenção dos antibióticos é fator determinante na evolução das bactérias.

D) É preciso que os homens se vacinem de uma vez por todas contra a gripe.