



CAPES



A Autoavaliação na Pós-Graduação Brasileira

Fabio Assis Pinho
Coordenador Adjunto
Área: Comunicação e Informação

2019



Pós-Graduação Brasileira

- “O modelo da avaliação da CAPES”:
 - Documento criado em 2015 pela Comissão Especial para Análise do Sistema e Processo de Avaliação da Qualidade da Pós-Graduação Brasileira.
 - Reestruturação da Ficha de Avaliação:
 - Proposta do Programa; Avaliação de formação; Impactos acadêmicos e sociais.

Modelo de Avaliação

- Revisão do Modelo de Avaliação:
 - Necessidade de manter a qualidade do SNPG;
 - Foco na formação de recursos humanos;
 - Considerar o impacto social na avaliação;
 - Adequar o processo ao tamanho do SNPG.

Modelo de Avaliação

- **Revisão do Modelo de Avaliação:**
 - Avaliação Multidimensional:
 - Autoavaliação e planejamento pela Instituição;
 - Foco no resultado;
 - Dimensões e seus indicadores;
 - Inserção de “olhares” externos na Avaliação.

Modelo de Avaliação

- **Autoavaliação e Planejamento:**
 - As instituições devem definir plano institucional de desenvolvimento da PG;
 - Metas:
 - Áreas de desenvolvimento;
 - Demanda versus oferta versus ocupação de vagas;
 - Evitar (reduzir) fragmentação;
 - Autoavaliação balizada pelo planejamento.

Modelo de Avaliação

- **Foco em resultado:**
 - Qualidade dos recursos humanos formados;
 - Produção de conhecimentos diretamente associada com a proposta do programa:
 - Científica e Tecnológica.
 - Impacto junto à Sociedade:
 - Econômico e social.

Modelo de Avaliação

- **Dimensões e Indicadores:**
 - Ensino e Aprendizagem;
 - Internacionalização;
 - Produção Científica;
 - Inovação e Transferência de Conhecimento;
 - Impacto e Relevância Social.

Modelo de Avaliação

- **“Olhar Externo”:**
 - Inserir no Sistema de Avaliação da Pós-graduação um olhar externo:
 - Nacional e Internacional:
 - Consultores/organizações que não estão inseridos diretamente no processo de avaliação.

Modelo de Avaliação

- **Os indicadores só podem encontrar o seu potencial se forem sustentados por uma infraestrutura de dados aberta e interoperável:**
 - ORCID, DOI etc.
- **Análises Quantitativas:**
 - métricas não são um “Santo Graal”;
 - necessidade de narrativas, contornos e perspectivas mais amplas.

Grupos de Trabalho (GT)

- 5 GT's: 4 criados pelo CTC e 1 pela DAV:
 - Qualis Periódicos;
 - Qualis Livros;
 - Qualis Eventos/Artístico;
 - Ficha de Avaliação;
 - Autoavaliação;
 - *Qualis Produção Técnica (já existia).*
- Seminários Repensando a CAPES.

Proposta de Aprimoramento do Modelo de Avaliação da PG

**Documento Final da Comissão
Nacional de Acompanhamento
do PNPG 2011-2020**

10/10/2018

Comissão Nacional de Acompanhamento do PNPG

- *Pontos Convergentes / Recorrentes:*

- Autoavaliação – PDI; ←
- Impacto (no desenvolvimento econômico e social, regional e nacional);
- Modelo Único de Avaliação (Multidimensional);
- Produções indicadas (5 relevantes);
- Relevância social e econômica;
- Acompanhamento de egressos;
- Balanço entre indicadores qualitativos e quantitativos;
- Mudança no Qualis;
- Internacionalização;
- Inovação.

Por que a Autoavaliação?

- *Precariedade crescente da avaliação externa;*
- *Importância da avaliação de processos e não apenas de resultados;*
- *Valorização da formação em relação à produção intelectual;*
- *Necessidade de melhor articular a avaliação com a tomada de decisões de melhoria ao nível do Programa;*
- *Experiência internacional.*

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *O que é autoavaliação?*
 - Processo avaliativo definido e autogerido pela comunidade acadêmica;
 - Autoavaliar é conhecer uma instituição internamente para que ela seja reconhecida externamente (Angulo Rasco);
 - Estratégia para garantir a qualidade na avaliação.

Autoavaliação na Pós-Graduação

- O que é autoavaliação?
 - Processo avaliativo definido e autogerido pela comunidade acadêmica;
 - Autoavaliar é conhecer uma instituição internamente para que ela seja reconhecida externamente (Angulo Rasco);
 - Estratégia para garantir a qualidade na avaliação;
- PAIUB (Programa de Avaliação Institucional);
- SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior).

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *Uma Nova Agenda para a Avaliação:*
 - Processo democrático;
 - Participação na avaliação;
 - Riqueza dos contextos emergentes na PG;
 - Resgatar e ampliar a formação pós-graduada;
 - Ferramenta de mudança e de inovação;
 - Não é falar bem do PG;
 - Realizar uma Proposta/Plano de Autoavaliação.

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *Sistemática da Autoavaliação:*
 - *Componente do Quesito “Proposta do Programa” da Ficha de Avaliação:*
 - 1.4 Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção do conhecimento.
 - *Projeto/Plano de Autoavaliação:*
 - *Política, estrutura, procedimentos, instrumentos, objetivos, estratégias etc.*
 - *Divulgação dos resultados;*
 - *Uso dos resultados.*

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *Seqüência do Processo de Autoavaliação:*
 - *Políticas e Preparação;*
 - *Implementação e Procedimentos;*
 - *Divulgação de resultados;*
 - *Uso de Resultados;*
 - *Metavaliação.*

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *Proposta de Roteiro da Autoavaliação:*
 - ***Política de Autoavaliação:***
 - O PPG criará uma comissão de autoavaliação;
 - A comissão elaborará uma proposta/plano com base no PDI da Instituição;
 - Proposta/Plano será aprovado pelo colegiado do PPG;
 - Publicado no site do PPG.

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *Proposta de Roteiro da Autoavaliação:*
 - ***Procedimentos e instrumentos de Autoavaliação:***
 - Quem, o que e como avaliar;
 - Como implementar os procedimentos;
 - Quais instrumentos de coleta dos dados:
 - Grupo focal, entrevistas, questionários.
 - Análise dos dados.

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *Proposta de Roteiro da Autoavaliação:*
 - ***Resultados e futuro:***
 - Elaboração do relatório;
 - Apresentação dos resultados;
 - Conferência para traçar metas futuras;
 - Preencher tabelas/fichas para a Capes.

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *Proposta de Roteiro da Autoavaliação:*
 - *Exemplos de Itens a serem avaliados:*
 - Como os professores estão acompanhando os alunos;
 - Qualidade da formação oferecida;
 - Internacionalização;
 - Produção científica;
 - Impactos/relevâncias.

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *Roteiro das etapas do processo de autoavaliação*

Número da Etapa	O quê?	Quem?	Como?	Onde?	Quando?	Produção/Resultados
1)						
2)						
3)						
...						

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *Ações e/ou metas futuras especificadas a partir do processo de autoavaliação implementado*

Número da Etapa	O quê?	Quem?	Como?	Onde?	Quando?	Indicador de Conclusão
1)						
2)						
3)						
...						

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *Perguntas para nortear a Capes na avaliação da autoavaliação dos PG:*
 - Quais os princípios adotados pelo Programa para sua autoavaliação?
 - Quais as metas do Programa a médio e longo prazos? A Autoavaliação as considera?
 - Como o processo de autoavaliação se pauta e contribui para o planejamento estratégico do PPG?
 - Há articulação da autoavaliação do PPG com a CPA e com a Pró-Reitoria?

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *Perguntas para nortear a Capes na avaliação da autoavaliação dos PG:*
 - Como a autoavaliação é desenvolvida?
 - Como são os mecanismos de envolvimento de técnicos, docentes e discentes?
 - Como o Programa avalia a aprendizagem do aluno?
 - Como o Programa avalia a formação continuada do professor?
 - Como o Programa avalia ao desempenho do docente em sala de aula?

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *Perguntas para nortear a autoavaliação dos PG:*
 - Sucesso do Aluno:
 - Quais os parâmetros de avaliação da qualidade para as teses e dissertações do Programa?
 - Como o Programa determina a aprendizagem do aluno?
 - Quais as razões da evasão discente?

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *Perguntas para nortear a autoavaliação dos PG:*
 - Sucesso do Professor e dos Técnicos:
 - Há avaliação da qualidade da orientação?
 - Qual a política de capacitação docente e técnica do PPG? Ela é articulada com a Instituição?
 - Qual a definição da qualidade de ensino, considerando o professor em sala de aula?
 - Qual a definição da qualidade do apoio técnico?

Autoavaliação na Pós-Graduação

- *Perguntas para nortear a autoavaliação dos PG:*

- Sucesso do Programa de maneira geral:

- Quais as ações de acompanhamento dos egressos?
- Há organicidade no Programa? O Programa está pulverizado em termos de pesquisa?
- Como é avaliado o compromisso do Programa em relação à inclusão e à diversidade?
- O Programa monitora as taxas de conclusão e aprovação?
- Quais as políticas de internacionalização?

//

O simples fato de que um estabelecimento tenha seus cursos de graduação reconhecidos, não significa que se encontra realmente habilitado para instituir a pós-graduação.

Por isso mesmo, se quisermos evitar que a pós-graduação brasileira - essencial à renovação de nossa universidade - seja aviltada em seu nascedouro, devemos estabelecer não somente princípios doutrinários, mas critérios operacionais e normas que dirijam e controlem sua implantação e desenvolvimento.

Parecer Sucupira





Fabio Assis Pinho

MUITO OBRIGADO!



CAPES